

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表: R6 年 2 月 29 日

事業所名 運動・音楽特化型児童デイ ぽぶらの樹 生野

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	7		適切である	
	2	職員の配置数は適切である	7		児童数、活動の内容によって人員の増員など要請している	適切である
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	7		玄関にスロープを設置している	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	7			全スタッフで意識付けを行っている
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	7		公表し改善に繋げている	継続して取り組んでいく
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	7		公表している	今後も継続して取り組んでいく
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		7		外部評価を行っていない
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	7		定期的に研修に参加している	スキル向上のために継続して研修の機会を設けていく
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	7		作成できている	全スタッフの意見を取り入れている
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	7		会社内で統一されたアセスメントシートを使用している	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	7		全スタッフで意見を出しあっている	全職員が意見を言いやすい環境を強化している
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	7		保護者からのリクエストも反映させている	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	7		その時のニーズに合わせている	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	7		作成できている	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	7		朝礼時に役割の発表を行なっている	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	7		終礼を必ず行い、振り返りを行っている	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	7		ケース記録に支援内容を記入している	継続して取り組んでいく
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	7			状況に応じて支援計画の見直しを行っている
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	7				

関係機関や保護者との連携	20	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	7	管理者、施設長が参加している	得た情報を全職員に共有している
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	7	適切に行っている	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	7		該当する児童はいません
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	7		該当する児童はいません
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	7	提供できている	
	25	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	7	研修を受けている	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	7	公園に遊びに行く機会を設けふれあいの時間を作っている	今後そのような機会をさらに設けていく
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	7	参加出来ている	得た情報を全職員に共有している
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	7	電話や家庭訪問等で伝えている	
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	7	行なっている	
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	7	見学时説明している	質問疑問点があれば随時対応できる環境を整備出来ている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	7	研修で得た正しい知識を保護者様に	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	7		今後そのような機会をさらに設けていく
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	7	迅速に対応している	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	7	SNSやインスタグラムなどで発信している	更新頻度は短く設定している
	35	個人情報に十分注意している	7	鍵付きロッカーにて保管している	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	7	絵カードなど用いて視覚的な支援も行なっている	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	7	参加できている	今後そのような機会をさらに設けていく

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	7	周知できている	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	7	定期的に勉強会を開催している	全職員の危機意識向上を図っていく
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	7	定期的に研修を開催している	正しい知識や意識向上のため取り組んでいく
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	7	どのような時か、その時間など提示し、必要最低限行う旨を説明している	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	7	必ず周知している	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	7	必要書類とし、全職員が目を通している	